

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23»**

188255, Ленинградская область, Лужский муниципальный район, Толмачевское городское поселение, г.п. Толмачево, ул. Молодежная, зд. 9  
Тел: 8(81372)74-263, сайт: <http://ds23-luga.ucoz.ru/>

СОГЛАСОВАНА:  
Глава администрации Лужского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Намлиев



УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №23»  
В.В. Михайлова

**Программа развития МДОУ «Детский сад №23»  
на 2024-2028 годы**

г.п. Толмачево

2024 год

## Содержание программы развития ДОУ

### Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №23».	7
3	Анализ потенциала для разработки программы развития.	11
4	Стратегия развития ДОУ	15
5	Система программных мероприятий	15
6	Механизмы реализации программы	19
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	19
8	Ключевые направления реализации программы	20
9	Принципы реализации программы	20

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23», г.п. Толмачево
Период реализации программы развития и ответственные работники	<p>С 2024 года по 2028 год.</p> <p>1 этап: январь-июль 2024г.          Организационно- подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МДОУ «Детский сад №23», обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>2 этап: август 2024г.-август 2028 г.          Практико – реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3 этап: сентябрь-декабрь 2028г.          Рефлексивный(аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> <p>Ответственные:          1.Михайлова В.В., заведующий МДОУ «Детский сад №23» гп Толмачево.          2.Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 78 от 18.12.2023г. МДОУ «Детский сад №23»</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся</li> </ol>

	<p>способности"»).</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>9. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".</p>
Основная цель программы развития	<p>Создание в МДОУ «Детский сад №23» условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.</p> <p>2. Совершенствование системы управления процессом развития МДОУ.</p> <p>3.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>4. Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6.Создание современной предметно- пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы МДОУ.</p> <p>7.Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 8.Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>9.Развитие инновационного потенциала детского сада,</p>

	<p>повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>10. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>11. Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МДОУ в режиме открытого образовательного пространства.</p> <p>12. Использование возможностей социума для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.</p> <p>Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный уровень образования детей;</li> <li>-Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов);</li> <li>-Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;</li> <li>-Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОУ;</li> <li>-Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;</li> <li>-Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>-Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уровень обновления и пополнения предметно- развивающей среды территории ДОУ;</li> <li>- Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;</li> <li>-Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;</li> <li>-Участие педагогов в мероприятиях различного уровня;</li> <li>-Реализация Программы здоровьесбережения;</li> <li>- Участие родителей в проектной деятельности;</li> <li>-Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;</li> <li>-Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ;</li> <li>-Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;</li> <li>-Численность родителей, посещающих сайт учреждения;</li> <li>- Рост престижа ДОУ;</li> <li>-Условия для получения качественного дошкольного образования.</li> <li>- Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>- укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системы социального партнерства;</li> <li>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>

	Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Организация контроля за исполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад №23». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад №23».

### **Информационная справка об организации.**

#### **Правоустанавливающие документы детского сада:**

**Устав** (новая редакция), утвержден постановлением администрации

Лужского муниципального района от 29.04.2021 № 1344

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серии от 28.10.2015 № 146-15 серия 47Л01 № 0001147 выданная комитетом

общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочная.

**ОГРН:** 1034701558781

**ИНН:** 4710025991

**КПП:** 471001001

#### **Сведения об организации:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» г.п. Толмачево (далее - детский сад, организация)

создан в 1997 году.

**Адрес:** 188255, Ленинградская область, Лужский муниципальный район, Толмачевское городское поселение, г.п. Толмачево, ул. Молодежная, зд. 9.

**Телефон и факс:** телефон: 8 (81372) 74-263; факс: 8(81372) 74-263.

**Адрес электронной почты:** valentina-mixalova@mail.ru.

**Сайт:** <http://ds23-luga.ucoz.ru>.

**Режим работы организации:** с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Органами управления Учреждением являются:**

а) единоличный исполнительный орган – заведующий Учреждением;

б) коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет.

#### **Материально-техническая база:**

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 80 мест. Общая площадь здания — 1222,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -973,1 кв. м.

В МДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДООУ:

- пожарная сигнализация;

- КТС (1 шт.) и РКТС (2 шт.) с выводом на МОВО Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- видеонаблюдение;
- освещение по периметру здания в вечернее и ночное время;
- домофон в каждой группе;
- первичные средства пожаротушения;
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Детский сад №23».
- Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №23».

На дверях МДОУ установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

#### **Организационно-педагогические условия организации.**

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора до 8 лет.

В ДОУ реализуются следующие программы, утвержденные приказом №61/1 от 30.08.2023г.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»;

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности

Направление	Возраст	Количество групп
общеразвивающее	1-3	18
	3-4	20
	4-5	21
	5-7	21
Итого		80

Оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

В ДОУ функционируют

Название	Количество
Групповые помещения	4
Музыкально (физкультурный) зал	1
Кабинета заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет музыкального руководителя и	1



физкультурного работника	
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Групповые помещения расположены на первом и втором этаже.

На первом этаже расположен пищеблок и прачечная.

На втором этаже расположен музыкальный (физкультурный) зал, медицинский блок.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребенка раннего возраста.

Имеется собственная территория для прогулок: 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование.

В детском саду создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №23» в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В детском саду создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия.

Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в детском саду регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Характеристика окружающего социума.

№	Организация	Цели	Результат
1.	МОУ «Толмачевская СОШ» им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова"	<p>Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.</p> <p>Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.</p>	<p>Большинство детей учатся в МОУ «Толмачевская СОШ» им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова".</p> <p>Регулярное посещение музеев при школе.</p>
2.	СКЦ Д и О Толмачевского городского поселения, Толмачевская поселковая библиотека	<p>Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями.</p>	<p>Совместные тематические занятия, познавательно-развлекательные программы.</p>
3.	Толмачевская детская поликлиника	<p>Медицинская помощь несовершеннолетним, в период обучения и воспитания в детском саду в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение лечебно-профилактических мероприятий по утвержденной территориальной программе.</p> <p>Ведение медицинской документации в установленном порядке.</p>	<p>Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников ДУ.</p>
4.	ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району ЛО	<p>Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ. Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Инструктаж с детьми и сотрудниками по профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p>
5.	Пожарная часть №137 отряда Государственной противопожарной службы Лужского	<p>Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Инструктажи по противопожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть</p>

	района		
6.	Детские сады г.Луги и района	Рост профессионального мастерства Педагогов.	Совместные встречи по обмену опытом творческих групп
7.	ЛОИРО. ЦНиОИ	Повышение квалификации педагогических кадров МДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом. Организация обучения педагогов МДОУ на районных семинарах. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации.	Курсы повышения квалификации

### Организационно-педагогические условия организации.

Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Работник с медицинским образованием (внештатный, по договору с ГБУЗ ЛО «Лужская МБ» – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Воспитатели находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОУ создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

### Анализ потенциала развития МДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МДОУ			
Сильная сторона	Слабая сторона	Проблемы	Благоприятные возможности
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на	Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; Не	Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки) Участие в научных

успешную деятельность. Аттестация по плану.	режим развития, нововведений	востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива	конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях
Возможность самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными платформами.	Отсутствие высокоскоростного интернета на группах. Недостаточно специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Хорошие образовательные платформы и продукты - платные, требуют привлечения внебюджетных средств.	Недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных инвестиций, высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации.	Переход на электронный документооборот. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.  Использование Компьютерных образовательных технологий
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Оснащение цифровой образовательной среды.	Недостаточность пополнение периодическими изданиями методического кабинета. Отсутствие интернета на группах	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг; недостаточное финансирование.	Дооснастить компьютерным оборудованием. Подключение интернета на группы
В дополнительном образовательном пространстве упрочивается познавательный интерес, развиваются способности детей, обогащаются их	Не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников.	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Оптимизация деятельности по работе с детьми

чувства			
В МДОУ созданы условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Отсутствие оборудованного спортивного зала.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Отсутствие оборудованного спортивного зала.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультации для родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: патриотического воспитания; в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.		Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.

образовательного процесса			
Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных институтов для установления взаимовыгодного партнерства с МДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

**Основной целью** Программы развития является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- обновление РППС ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей;
- усиление ориентации ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога;

- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДОУ, развития кадрового потенциала;

- обеспечение эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, ФГОС.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

### **Стратегия развития ДОУ.**

*1-й этап: организационно-аналитический  
(подготовительный, (январь-июль 2024 г.)*

Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для реализации ФГОС ДО.

Выявление проблемных зон.

Создать творческую группу по проектированию Программы на 2024- 2028гг.

Создать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы.

Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

*2-й этап: деятельностно-технологический  
(практический, август 2024г. -август 2028 г.)*

Реализация Программы.

Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

*3-й этап: заключительный  
(сентябрь-декабрь 2028 г.)*

Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

### **Система программных мероприятий.**

№	Концептуальные направления развития	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного	Создание условий для образовательной деятельности в	2024-2028	Использование метода проектов; Разработка плана

	образования	соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		преимущества ДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Реализация ОП ДОУ; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию, по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры	2024-2028	Создание условий для внедрения и внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; Методическое обеспечение ОП ДОУ; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию и приобщению к истокам русской народной культуры.



3.	Информатизация дошкольного образования		2024-2028	Создание условий для освоения информационных технологий; Повышение квалификации педагогов на курсах. Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинги, отчеты, организация детской деятельности, и т.д.). Организация эффективного сетевого взаимодействия
4.	Поддержка способных и талантливых детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2024-2028	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально - технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2024-2028	Разработка рекомендаций по проектированию развивающей предметнопространственной среды в разных возрастных группах; Закупка и установка оборудования
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2024-2028	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.	2024-2028	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; Проведение самоанализа Разработка плана

		Аттестация педагогических работников.		повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки; Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников;
8.	Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления. Участие родителей в общественной жизни ДОУ (акциях, конкурсах, проектной деятельности)	2024-2028	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей Активизация работы родительских активов Использование нетрадиционных форм работы с родителями для создания благоприятных условий взаимодействия педагогов.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	2024-2028	Экскурсии, совместные мероприятия
10.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, на официальной страничке госорганизации в	Отображение информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети	2024-2028	Предоставление отчета о результатах деятельности ДОУ за учебный год на общем родительском собрании

	соцсетях.			
11	Определение основных положений проведения в детском саду работы по ПБ и АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Разработка плана проведения учений и тренировок по ПБ и АТЗ.	Ежегодно	По утвержденным планам

### **Механизмы реализации программы развития.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования (в том числе в целях модернизации РППС), обучение работников, контроль за правильным использованием оборудования и технологий.

3. Проведение анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития.**

Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства.

Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях.

Построение единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество консультативно – педагогической помощи до 99 %.

Повышение процента выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение и эффективно использование цифровые технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития.

Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Ключевые направления Программы развития.**

Дальнейшее развитие МДОУ «Детский сад №23» определяют следующие идеи: результаты анализа деятельности ДОУ, запросы родителей (законных представителей), необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения. Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно методического сопровождения и совершенствования управления.

### **Принципы реализации.**

1. Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

2. Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

3. Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

4. Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

5. Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

6. Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

7. Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

8. Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.