

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 16.03.2017г.

Утверждено
приказом заведующего
№ 36/2 от 16.03.2017г.

**ПОРЯДОК
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА
ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ**

1. Общие положения

1.Порядок осуществления мониторинга детской одаренности (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления мониторинга детской одаренности воспитанников МДОУ Детский сад №23» (далее ДОУ).

2. Настоящий порядок разработан на основании закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.11,12 Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1236 «Об утверждении Правил выявления детей проявивших выдающиеся способности, сопровождения мониторинга дальнейшего развития»

3.Настоящий Порядок является обязательным для педагогов и специалистов ДОУ, определяет формы совместной деятельности воспитателей, специалистов, родителей по выявлению признаков одаренности, содействия и поддержке развития общих и профильных способностей (реализацию одаренности).

2. Организация и осуществление мониторинга детской одаренности.

2.1. Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок-ребенок, выделяющийся яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность ребенка проявляется в успешности деятельности, имеющей стихийный, самодеятельный характер. Под одаренностью в данном Порядке подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ДОУ. Мониторинг детской одаренности включает в себя процедуру выявления одаренных детей посредством диагностических методик, направленных на раскрытие способностей детей.

2.2. Цель осуществления мониторинга детской одаренности - развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создания условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

Мониторинг предполагает решение следующих задач:

- Получение информации об интересах, способностях, особенностях развития ребенка от родителей, воспитателей, специалистов ДОУ.
- Выявление одаренных детей с помощью диагностических методик, анкетирования родителей, опрос специалистов ДОУ.

2.3. Основными направлениями деятельности педагогов являются

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видов деятельности;
- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.
- сопровождение одаренных детей на основе поддержки сильных сторон личности ребенка, кооперации с другими воспитанниками группы.

2.4. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация (индивидуальный образовательный маршрут)
- принцип опережающего и развивающего обучения
- принцип комфортности в любой деятельности
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей
- возрастание роли дополнительного образования.

2.5. Мониторинг детской одаренности детей старшего дошкольного возраста осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом заведующего ДОО, 1 раз в год.

2.6. Система выявления одаренных детей ответственным лицом.

- Первичное обследование воспитанников включает
 - наблюдение воспитателей за детьми в процессе различных видов деятельности
 - анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
- Анализ полученных данных об уровне развития специальных способностей детей (определение вида способностей); подведение итогов мониторинга (сводные данные по группам, ДОО)
- Обсуждение итогов мониторинга с педагогами и родителями с целью создания благоприятных условий для развития творческого потенциала воспитанников.
- Рекомендации педагогам по поддержке детской одаренности, создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через формы индивидуальной работы, участие в конкурсах различного уровня
- Рекомендации родителям по определению детей в учреждения дополнительного образования в соответствии с выявленными способностями.
- Оформление детских портфолио.

3. Участники организации работы с одаренными детьми.

Участниками организации работы с одаренными детьми в учреждении являются:

- администрация ДОО (заведующий);
- воспитатели ДОО;
- специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и специалисты консультативного пункта;
- родители одаренных детей.

4. Ответственность участников образовательных отношений за работу с одаренными детьми.

Участники образовательных отношений ответственны за: своевременное выявление одаренности ребенка создание условий для развития одаренности, способностей ребенка.