Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад №23

**Конспект занятия по рисованию "Зимний лес"**

 **в младшей группе.**

 Подготовила :Степанова Альфия Рашитовна,

 воспитатель.

**Цель**: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

 ***Задачи:***

***-*** Закреплять знания детей о зиме.

- Познакомить с приемом – отпечаток спонжиком.

***-*** Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

- Развивать мелкую моторику рук, внимание.

- Поддерживать интерес к творческой деятельности.

***-*** Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.

- Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы.

**Материалы и оборудование:**мольберт, иллюстрации с изображением зимы, гуашь белого и синего цвета, листы бумаги голубого цвета, банки с водой, салфетки, спонжики.

**Ожидаемые результаты:**с помощью оттиска спонжиками у детей появится интерес к изобразительной деятельности. Дети передают в рисунке вид зимнего леса, используя впечатления, полученные при рассматривании картин.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте!).

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся – ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: Ребята, а какое сейчас время года? (Зима)

«Белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, белю дома и зовут меня…» (Зима)

Молодцы, догадались!

Ребята, я предлагаю вам прогуляться по сказочному зимнему лесу. Закроем глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В зимнем лесу очутись.

Просмотр видео «Сказочный зимний лес»

**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим предложения

Земля покрылась белым, пушистым …(снегом)

Зимой  реки и   озера покрываются гладким …(льдом)

Зимой мороз рисует красивые …(узоры)

Зимой деревья стоят… (покрытые снегом)

Зимой метут…(метели)

- Замечательный рассказ получился!

**Воспитатель**: Ох, ребятки, что-то засиделись мы с вами в лесу, холодно становится, а давайте-ка сделаем разминку и погреемся.

Здравствуй, Зимушка - зима!           (кланяемся)

Что в подарок принесла?                 (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый,                    (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый,                         (встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки,                   (имитируем движения лыжников)

И на елке огоньки!                         (поднимаем руки вверх, крутим "фонарики").

**Воспитатель**: нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три - покружись,

В детском саду очутись.

**Основная часть**

**Воспитатель**: вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Ребята, вам понравилось в лесу? А вы хотите нарисовать зимний лес? Давайте пройдем на свои рабочие места и сядем на стулья.

Ребята, как вы думаете, чем рисуют художники?  Посмотрите, янарисовала картину зимнего леса. Мы будем рисовать зимние деревья спонжиками и у нас с вами получится зимний лес.

**Практическая работа**

 Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования. Называется она отпечаток. Рисовать мы будем на синих листах, чтобы хорошо были видны иней и белый снег на деревьях. Посмотрите, как выполняется такая работа. В лесу растет много деревьев, в конце можно нарисовать покрытую снегом землю. Можно добавить сугробы.

А теперь приступим к работе и попробуем нарисовать сказочный лес.

**Анализ работ**

Какие красивые получились у вас деревья! Давайте посмотрим. У каждого они получились неповторимые: здесь они стройные, а здесь запорошенные снегом, здесь деревья выглядят загадочно, сказочно, здесь они могучие, здесь стройные.

**Итог**

Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? С помощью чего мы изобразили снег?